



安徽工业大学

ANHUI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

**本科教育教学审核评估
“应知应会”手册（七）**

学生准备篇

校评建办公室 编

二〇二四年

目 录

1. 审核评估期间学生应了解哪些知识?	1
2. 学生应怎样积极参与学校的审核评估工作?	1
3. 审核评估期间, 学生在实验室要注意什么?	2
4. 学生参加访谈、座谈会可能涉及的问题?	2

1. 审核评估期间学生应了解哪些知识？

学生应认真学习新一轮审核评估相关知识，了解校史校情。不做与学校发展“无关的人”。

（1）认真学习新一轮审核评估政策，准确掌握评估基本知识。

（2）熟悉学校的办学定位和人才培养目标等。

（3）了解学校校史、校训、校风、办学理念等。

2. 学生应怎样积极参与学校的审核评估工作？

学生应积极参与到学校审核评估的各项活动中去，从我做起，从现在做起，努力展示良好风采。具体做好以下几项工作：

（1）积极参加优良学风创建活动，上课准时出勤，不迟到、早退和旷课；课堂上认真听讲，积极参与教学互动，做到勤思考、善提问；注意课堂纪律，不随意说话、打瞌睡、吃东西、接打电话、玩手机等。

（2）养成主动学习习惯，积极参加晨读晨练、课外多阅读，认真完成老师布置的课外作业，积极参与各类创新创业、社会实践等活动，不断提升自身综合能力，始终将学习质量和能力提升作为自己的价值追求。

（3）校园内举止文明，穿着大方得体，男女交往文明有度，学习场所无抽烟、乱扔垃圾、大声喧哗、打闹等现象，出入楼门、上下电梯文明礼让，就餐自觉排队，不铺张浪费。

（4）努力打造“文明宿舍”，做到宿舍文明卫生、无杂物堆积、被服叠放整齐等。

(5) 参加审核评估座谈会时，要积极回答专家提问，做到实事求是，不夸大、不贬低。

(6) 志存高远，树立正确的择业观、就业观，主动到祖国最需要的地方建功立业。

(7) 主动参加毕业生质量调查工作，积极客观反馈满意度调查内容。

3. 审核评估期间，学生在实验室要注意什么？

如遇专家考察实验室，实验学生无需紧张，仍严格按照实验要求正常实验。当专家提出相关问题时，应根据实际情况作答，将最好的状态展现给专家。

4. 学生参加访谈、座谈会可能涉及的问题？

审核评估期间如受邀参加访谈、座谈会，请同学们无需紧张，当专家提出相关问题时，根据实际情况作答，将良好的学生风貌展现给专家。参加访谈、座谈会可能涉及的问题如下，仅供参考：

(1) 学业投入类。

例 1：你已学过的主要专业课有哪些？对课程的设置安排是否满意？

例 2：你的课内、课外学习时间是如何分配的？

例 3：你和同学们的学习互动情况如何？

例 4：你和授课老师课下交流的频次如何？

(2) 教育体验类。

例 1：你对学校思想政治课的满意度如何？

例 2：你对授课老师的教学方法满意度如何？

例 3：你是否参加过学校的社团活动（或校园文化活动、社会实践活动、创新创业活动、国际交流活动等）？

（3）教师评价类。

例 1：你对教师的师德师风、教学水平、实践经验是否满意？

例 2：授课老师是否向你详细解释了所学课程的目标和要求？

例 3：你对授课老师的课程讲授安排、教学方法是否满意？

例 4：你觉得授课老师的课堂互动情况如何？

（4）资源与服务支持类。

例 1：你参加过校内的学术讲座报告吗？

例 2：你接受过学校提供的哪些指导服务（辅导员、学业导师、心理咨询、职业生涯规划、家庭经济困难资助等）？